

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Укрупненная группа направлений подготовки	46.00.00 История и археология
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	46.04.02 Документоведение и архивоведение
Направленность (профиль) образовательной программы	Информационно-документационное обеспечение управления
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«История и философия науки»** для обучающихся по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение (Профиль: Информационно-документационное обеспечение управления), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № 1345 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

зав. каф. философии,
д-р филос. наук, доц.

В.В. Волошин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии
Протокол от 09.04.2026 № 10

Заведующий кафедрой

В.В. Волошин

СОГЛАСОВАНО:

Врио декана факультета математики и
информационных технологий
16.04.2026

Н.Е. Мащенко

Учебно-методическая комиссия факультета математики и информационных технологий.
Протокол от 15.04.2026 № 3.
Председатель

Ю.В. Абраменкова

Руководитель основной образовательной
программы, д-р экон. наук, доц.
15.04.2026

Н.Ш. Пономаренко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся; предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по естественным и социально-гуманитарным наукам в формате программы средней школы; дисциплины программы бакалавриата: Философия, История России.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как реализуемое параллельно и/или предшествующее:

История культуры России; Методология и методы научных исследований; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	46.04.02 Документоведение и архивоведение (Профиль: Информационно-документационное обеспечение управления)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.3 История и философия науки
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	17	–	17	74	108	зачет
Очно-заочная	1	1	6	–	4	98	108	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение предметно-проблемных областей философской рефлексии над наукой, реконструкции фактического и мировоззренческого содержания эволюции научного познания, а именно: интерпретация науки как эпистемологической системы с выходом на онтологические вопросы; постижение истории науки и решение проблемы роста научного знания; исследование архитектуры науки и ее логико-методологического арсенала; раскрытие ключевых тем социально-культурного измерения науки.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически адаптирует подходы к объяснению природы науки, а также результаты философской рефлексии над наукой.	УК-1.1.1. Знает дефиниции и классификации концептов «знание» и «наука», индикаторы естественнонаучной картины мира, содержание фундаментальных учений, теорий, гипотез и дискуссионных сегментов философии науки; логико-методологические аспекты научной познавательной деятельности, как в дескриптивной, так и нормативной программе. УК-1.1.2. Умеет анализировать базовые положения философских и научных парадигм, находить предметные и проблемные поля в различных теориях философии науки. УК-1.1.3. Владеет навыками обнаружения взаимосвязи и взаимодействия философской и научной мысли.
	УК-1.2. Демонстрирует способность анализировать стили научного мышления, формы научного знания и познания.	УК-1.2.1. Знает метафизические и онтологические основания науки, ее эпистемологические координаты и маркеры, структуру научного знания и формы научного познания; алгоритмы критического анализа научных парадигм, учений и теорий, способы осмысления и критики философских и научных когнитивных массивов. УК-1.2.2. Умеет критически интерпретировать содержание философских и научных понятий и категорий, формулировать дефиниции и конструировать классификации. УК-1.2.3. Владеет навыками постановки научной проблемы, интерпретации научного факта, формулировки научной гипотезы, построения научной теории.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. История и философия науки: введение в дисциплину	Предмет, задачи, методы, понятийно-категориальный аппарат дисциплины «История и философия науки». Структура философии науки. Определение и функции науки. Основания науки. Индикаторы научности. Особенности научной картины мира. Типология науки.
2. Наука в эпистемологическом ракурсе	Предмет, ключевые проблемы, междисциплинарные связи эпистемологии. Эпистемология классическая и неклассическая. Направ-

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	ления современной эпистемологии. Проблема определения концепта «знание». Знание и вера. Типология знания. Специфика научного знания. Познание: определение, уровни, структура. Особенности научного познания. Проблема истины и ее критерия.
3. Онтологические проблемы современной философии и науки	Предмет онтологии. Онтологические основания познавательных программ. Вопрос о метафизических основаниях научных теорий. Понятийно-категориальный аппарат онтологии. Что такое реальность? Философские варианты ответов. Современная наука о строение реальности. «Возможный мир» как онтологическое допущение и эпистемологическая метафора. Типология возможных миров. Теория онтологической относительности У. Куайна.
4. Эволюция науки и философской рефлексии над наукой	Историография науки. Закономерности развития науки. Естествознание, математика и философия в эпоху Античности и Средневековья. Рождение классической науки. Классическая наука в XVIII-XIX вв. Неклассическая наука. Современная (постнеклассическая) наука. Философия науки: возникновение, основные направления. Позитивизм. Постпозитивизм. Философия науки в конце XX – начале XXI вв. Рост научного знания как проблема философии науки. Определение, структура, типы, функции парадигмы. Типология и история научных революций Научные революции и трансформация научной картины мира.
5. Структура научного знания и познания	Проблема структурирования науки. Эпистемологическая структура науки. Уровни научного познания. Научное понятие. Научный закон. Научное объяснение. Научный прогноз. Научная проблема. Научный факт. Гипотеза. Научная теория. Научно-исследовательская программа.
6. Методология научного познания	Определение методологии. Понятие методологического подхода. Метод как способ и метод как принцип. Общенаучные принципы. Частнонаучные принципы. Эмпирические методы познания. Теоретические методы познания. Логика науки и логический инструментарий познавательной деятельности.
7. Наука как социальный институт. Наука и культура	Социология науки. Институционализация науки как исторический процесс. Стадии формирования научной дисциплины. Понятие научного сообщества. Организация современной науки. Этика и деонтология науки. Проблема ценностной нейтральности науки. Наука и образо-

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	вание. Наука как элемент культуры. Культура и цивилизация. Понятие техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Культурологические аспекты научно-технического прогресса. Социокультурные параметры научной рациональности. Наука и искусство. Эстетическая оценка форм научного познания. Наука и религия.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. История и философия науки: введение в дисциплину	2	–	2	6	10
2. Наука в эпистемологическом ракурсе	2	–	2	12	16
3. Онтологические проблемы современной философии и науки	2	–	2	12	16
4. Эволюция науки и философской рефлексии над наукой	5	–	5	14	24
5. Структура научного знания и познания	2	–	2	12	16
6. Методология научного познания	2	–	2	8	12
7. Наука как социальный институт. Наука и культура	2	–	2	10	14
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17	–	17	74	108

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. История и философия науки: введение в дисциплину	1	–	–	9	10
2. Наука в эпистемологическом ракурсе	2	–	–	14	16
3. Онтологические проблемы современной философии и науки	1	–	–	15	16
4. Эволюция науки и философской рефлексии над наукой	2	–	1	21	24
5. Структура научного знания и познания	–	–	1	15	16
6. Методология научного познания	–	–	1	11	12
7. Наука как социальный институт. Наука и культура	–	–	1	13	14
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	6	–	4	98	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы:

1. История и философия науки: объект, предмет, функции, понятийно-категориальный аппарат, методологический арсенал.
2. Философия и наука: определения, функции, взаимоотношения.
3. Понятие картины мира. Особенности естественнонаучной картины мира.

4. Эпистемология: предмет, проблемные поля, направления.
5. Определения концептов «знание» и «познание». Знание и вера.
6. Комбинативная типология знания.
7. Существенные признаки научного знания. Классификация наук.
8. Вопрос об основаниях науки. Самоопределение наук в исторической динамике.
9. Истина как идеал знания и универсалия культуры. Основные теории истины.
10. Понятие «первой философии». Метафизика и наука.
11. Онтологические основания познавательных программ. Концептуальный каркас современной онтологии.
12. Типологии концепта «бытие». Техника как «бытие второй природы».
13. Концепт «материя» в истории философии и науки.
14. «Пространство», «время», «движение» как философские и научные категории.
15. Возможный мир как онтологическое допущение. Теории возможных миров.
16. Теория онтологической относительности У. Куайна.
17. Возникновение и закономерности развития науки. Интернализм и экстернализм.
18. Доклассический период античной философии. Начала естествознания.
19. Классический период античной философии. Основания аристотелевской физики.
20. Философия и естествознание в эллинистический период. Система Птолемея.
21. Философия и естествознание в эпоху Средневековья.
22. Наука и техника в эпоху Возрождения. Формирование новой мировоззренческой парадигмы.
23. И. Кеплер, Г. Галилей, И. Ньютон и становление науки современного типа. Развитие техники в XVII-XVIII вв.
24. Методологическая проблематика в философии XVII-XVIII вв. Теория познания И. Канта.
25. Научные открытия и технические инновации в XIX в. Первый позитивизм и становление философии науки.
26. Научные открытия и развитие техники в первой половине XX в. Второй позитивизм (эмпириокритицизм).
27. Квантовая физика, теория относительности и формирование новой концепции мироздания.
28. «Логико-философский трактат» Л. Витгенштейна и аналитическая философия науки.
29. Неопозитивистская философия науки. «Венский кружок».
30. Постпозитивистская философия науки. К. Поппер.
31. Философия науки П. Фейерабенда.
32. Наука и техника во второй половине XX – начале XXI вв. Синергетика.
33. Кумулятивная и парадигмальная модели роста научного знания. Т. Кун.
34. Определение, структура, типы, функции парадигмы.
35. Типология и история научных революций.
36. Проблема рациональности в философии науки. Критерии оценки и сравнения массивов научных знаний.
37. Непрерывная динамика и научный прогресс. Проблема несоизмеримости.
38. Методологические основания науки. Принципы научного познания: системность, историзм, актуализм.
39. Принципы научного познания: детерминизм, наблюдаемость, точность, простота.
40. Объект и субъект познания. Принцип объективности в естественных и социально-гуманитарных науках.
41. Верификация и фальсификация как принципы и процедуры. Фаллибилизм.

42. Принцип дополнительности Н. Бора. Дополнительность и релятивизм.
 43. Эмпирические методы познания.
 44. Теоретические методы познания.
 45. Проблема индукции в метаметодологическом измерении.
 46. Анализ понятий и их референтов – пропедевтика научного познания.
- Концептуальный каркас.
47. Классификация научных понятий: сущность, правила, виды, потенциал, ограничения.
 48. Научный закон: определение, классификация, функции. Закон и принцип.
 49. Научное объяснение: базис, логическая структура, типы. Дедуктивно-номологическая схема К. Гемпеля.
 50. Научная проблема: определение, критерии классификации, этапы постановки, формально-логическое измерение.
 51. Научный факт: определение, типы, свойства, структура, формально-логическое измерение.
 52. Гипотеза: определение, классификация, функциональность, логико-методологические требования.
 53. Научная теория: проблема дефиниции, классификация, структура, функции.
 54. Научно-исследовательская программа И. Лакатоса: сущность, структура, функционирование, альтернативы.
 55. Наука как социальный институт. Институционализация науки как исторический процесс.
 56. Этика и деонтология науки. Проблема ценностной нейтральности науки.
 57. Наука и образование в исторической динамике. Основные проблемы современного образования.
 58. Наука как элемент культуры. Технизм и проблемы современной цивилизации.
 59. Наука и искусство. Эстетическая оценка форм научного познания.
 60. Особенности религиозной картины мира. Наука и религия.

7.2. Темы докладов (рефератов):

1. Особенности современной естественнонаучной картины мира.
2. История и философия науки в современном образовательном пространстве.
3. Философия биологии: эволюция, проблемы, перспективы.
4. Философия физики: эволюция, проблемы, перспективы.
5. Философия математики: эволюция, проблемы, перспективы.
6. Концептуальный каркас философии науки.
7. Направления самоопределения наук в исторической динамике.
8. Специфика научной когнитосферы.
9. Дефляционная теория истины: основания, суть, эпистемологические ограничения.
10. Онтологические импликации квантовой физики.
11. «Трудная проблема сознания» в современной философии и науке.
12. Проблема типологии возможных миров в современной философии.
13. Эпистемологическая проблематика в диалогах Платона.
14. Аристотелевская физика: логико-методологический анализ.
15. Средневековый дискурс об универсалиях и проблема референции.
16. Галилео Галилей в трудах современных историков и философов науки.
17. Исаак Ньютон в трудах современных историков и философов науки.
18. А. Эйнштейн и Н. Бор: спор о природе реальности.
19. Философия науки Б. Рассела и Л. Витгенштейна: сравнительный анализ.
20. Т. Кун о генезисе научных теорий.

21. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
22. К. Поппер о демаркации науки и метафизики.
23. К. Поппер о фальсифицируемости и ее методологических импликациях.
24. Анархистская методология П. Фейерабенда.
25. Принцип Дюгема-Куайна: основания, суть, ограничения.
26. Проблема индукции в метаметодологическом измерении.
27. Проблема веритизма и достоверности в социально-гуманитарных науках.
28. Эпистемические состояния и их анализ в неклассической логике.
29. Проблема элиминации теоретических терминов в естественных науках.
30. Принцип дополнительности Н. Бора в физике и философии.
31. Проблема оценки и сравнения массивов научных знаний.
32. Л. Флек о генезисе научного факта.
33. Гипотеза *ad hoc* в современной философии науки.
34. Проблема ценностной нейтральности науки.
35. Эдинбургская школа социальной эпистемологии.
36. Социальные и культурные параметры научной рациональности.
37. Роль религиозного знания в формировании научных парадигм.
38. Философия науки в современной России.

7.3. Тестовые задания по темам:

1. предмет и проблематика Истории и философии науки;
2. эпистемологические и онтологические проблемы современной философии и науки;
3. эволюция науки и философской рефлексии над наукой;
4. структура научного знания и познания;
5. методология научного познания.

7.4. Подготовка глоссария, включающего следующие понятия, термины и категории:

Абдукция. Абстракция. Адекватность. Аналитическая философия. Антиномия. Апперцепция. Априоризм. Бессмысленное. Валидность. Верификация и верификационизм. Герменевтика. Дедукция. Демаркация. Дескрипция. Джастификационизм. Диалектика. Индукция и индуктивизм. Интуитивизм. ИмPLICITный и эксплицитный. Инструментализм. Интернализм и экстернализм. Информация. Иррационализм. Историзм и историзм. Категоризация. Квант. Когерентность. Когнитивизм и некогнитивизм. Конвенционализм. Конструктивизм. Контекст. Концептуализм. Концептуальный каркас. Космология. Кумулятивизм. Логицизм. Материализм. Метаметодология. Метафизика. Механицизм. Модальность. Натурализм. Неокантианство. Неопозитивизм. Номинализм и реализм. Нормальная наука. Основания науки. Позитивизм. Постмодернизм. Постпозитивизм. Прагматизм. Пресуппозиция. Пробабилизм. Пролиферация. Рационализм. Реализм. Редукционизм. Релейабиллизм (релейабиллизм). Релевантность. Релятивизм. Референт. Рефлексия. Семантика. Сенсуализм. Символ. Синонимия. Скептицизм. Смысл. Структурализм. Суперпервентность. Сциентизм и антисциентизм. Телеология. Теология. Теоретизм. Техницизм. Трансцендентное и трансцендентальное. Универсум. Универсалия. Фаллибилизм. Фальсификация, фальсифицируемость, фальсификационизм. Феноменология. Фидеизм. Физикализм. Философия сознания. Философия техники. Философия языка. Формализация. Функция. Холизм. Хронотоп. Эвиденциализм. Эвристика. Эйдос. Эклектизм. Элиминация. Эмерджентизм. Эмпиризм. Эмпириокритицизм. Энтелехия. Энтропия. Эссенциализм и экзистенциализм. Языковые игры.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Оценка результатов обучения проводится на основе *накопительной системы*, которая обеспечивает учет индивидуальных достижений обучающегося и отражает уровень освоения им компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: *текущий контроль* (оценивает различные виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента); *промежуточная аттестация* (оценивает уровень и качество подготовки по дисциплине в целом). Текущий контроль осуществляется в течение семестра по каждому разделу дисциплины и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ, включая *организационно-учебную работу в аудитории* (выполнение лабораторных, практических и контрольных работ, участие в обсуждениях, и др.) и *самостоятельную работу* (выполнение домашних, индивидуальных, проектных заданий и пр.).

Промежуточная аттестация проводится в форме *устного зачётного собеседования* (подведение итогов работы студента в семестре, ответы на теоретические вопросы, защита индивидуальных заданий и пр.) и/или выполнение зачетного задания (практико-ориентированный проект, творческое, кейсовое задание и др.).

Итоговая оценка формируется с учетом результатов текущего контроля и промежуточной аттестации (максимум 100 баллов).

Зачет выставляется при итоговой сумме не менее 60 баллов.

8.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1.

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
<i>Текущий контроль</i>		60
1	Организационно-учебная работа в аудитории	25
	Самостоятельная работа	10
	Решение тестовых заданий	25
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>		40
Общий итог за семестр		100

8.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 1.

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
<i>Текущий контроль</i>		60
1	Комплексная практическая работа	25
	Самостоятельная работа	10
	Решение тестовых заданий	25
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198 а) университета. Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Волошин, В. В. История и философия науки : учебное пособие для аспирантов / В. В. Волошин. – Донецк : ООО "НПП "Фолиант", 2021. – 433 с. (Библиотека ДонГУ).
2. Бучило, Н. Ф. История и философия науки : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. – Москва : Проспект, 2022. – 427 с. (Библиотека ДонГУ).
3. Вечканов, В. Э. История и философия науки : учебное пособие / В. Э. Вечканов. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 256 с. (Библиотека ДонГУ).
4. Мартишина, Н. И. История, философия, логика и методология науки : учебное пособие / Н. И. Мартишина, Е. О. Акишина, А. А. Черняков. — Новосибирск : СГУПС, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-00148-256-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356246> (дата обращения: 15.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. (СЭБ ЭБС «Лань»).

10.2. Дополнительная литература

1. Волошин, В. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для магистров / В. В. Волошин ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра философии. – Донецк : ДонНУ, 2016. – Электронные данные (1 файл). (Библиотека ДонГУ).
2. Волошин, В. В. Тестовые задания по дисциплине "История и философия науки" : методические материалы для магистров всех специальностей / В. В. Волошин ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра философии. – Донецк : ДонНУ, 2017. – 64 с. (Библиотека ДонГУ).
3. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учеб. пособие для студентов вузов / Б. Н. Бессонов. – Москва : Высш. образование, 2009. – 394 с. (Библиотека ДонГУ).
4. Вернадский, В. И. Философия науки [Электронный ресурс] : избранные работы / В. И. Вернадский. – Москва : Юрайт, 2018. (Юрайт («Легендарные книги»)).
5. Войтов, А. Г. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / А. Г. Войтов. – 4-е изд. – М. : Дашков и Ко, 2008. – 691 с. (Библиотека ДонГУ).
6. Лебедев, С. А. Философия науки: краткая энциклопедия : (основные направления, концепции, категории) / С. А. Лебедев. – М. : Акад. проект, 2008. – 692 с. (Библиотека ДонГУ).

7. Микешина, Л. А. Философия науки : Современ. эпистемология. Науч. знание в динамике культуры. Методология науч. исслед. / Л. А. Микешина. – М. : Прогресс-традиция [и др.], 2005. – 463 с. (Библиотека ДонГУ).

8. Ушаков, Е. В. Введение в философию и методологию науки : учебник для студентов вузов / Е. В. Ушаков. – 2-е изд. – М. : КНОРУС, 2008. – 584 с. (Библиотека ДонГУ).

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Национальная подписка: сайт / РЦИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Образовательная платформа Юрайт: сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронная библиотека РГБ: раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.

7. Электронно-библиотечная система Лань: сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

8. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

10. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. ПЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.